


Утверждена
Приказом № 1 от «17» апреля 2026
Индивидуального предпринимателя
Белоноговой Лины Ильмировны
/Белоногова Л.И.

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа
«Нефтегазовый бизнес-английский. Oil&Gas and Business English course»

Правообладатель программы
Белоногова Лина Ильмировна

Направленность программы: социально-гуманитарная

Срок реализации программы: 165 академических часов.

Возраст учащихся: старше 18 лет.

г. Москва, 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Наименование раздела	Страница
1. Пояснительная записка	3
2. Учебный план	7
3. Календарный учебный график	46
4. Рабочая программа	48
5. Методические материалы	54
6. Оценка качества освоения программы	56
7. Условия реализации программы	58
8. Организационно-педагогические условия реализации программы	59

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая образовательная программа разработана с учетом Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации».

Дополнительное образование взрослых по программе «Нефтегазовый бизнес-английский. Oil&Gas and Business English course» имеет социально-гуманитарную направленность.

Программа разработана в целях формирования и развития у обучающихся коммуникативной компетенции обучающихся в сфере нефтегазовой отрасли и делового взаимодействия на английском языке. Программа направлена на удовлетворение образовательных потребностей обучающихся в сфере профессионально-ориентированного иностранного языка.

Обучение носит прикладной характер и направлено на формирование практических языковых навыков, необходимых для профессиональной коммуникации в международной нефтегазовой среде. Применение индивидуального подхода к обучению представителей различных возрастных групп, а также способность предложить пользу как начинающим ученикам, так и опытным специалистам свидетельствует о высоком качестве образовательной программы, основанной на детальной проработке содержания и четком понимании целевых установок.

1.1. Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Нефтегазовый бизнес-английский. Oil&Gas and Business English course» направлена на формирование устойчивых навыков профессиональной коммуникации в нефтегазовой отрасли на английском языке, развитие навыков делового взаимодействия (переговоры, встречи, презентации, телефонные разговоры), освоение специализированной технической терминологии, формирование навыков работы с профессиональной документацией, развитие межкультурной компетенции и понимания корпоративной культуры международных компаний.

1.2. Актуальность программы

В условиях глобализации нефтегазовая отрасль функционирует в международной профессиональной среде, где английский язык является основным языком производственной, технической и управленческой коммуникации. Современные работодатели предъявляют повышенные требования к уровню владения профессиональной терминологией, навыкам ведения переговоров, подготовке документации и межкультурному взаимодействию.

Программа актуальна, поскольку формирует у обучающихся не только общий уровень владения английским языком, но и специализированную отраслевую компетенцию, необходимую для участия в международных проектах, взаимодействия с иностранными подрядчиками, руководством и производственными командами.

Особую значимость программа приобретает в связи с ростом числа международных контрактов, совместных предприятий, офшорных проектов и мультикультурных команд, где качественная коммуникация напрямую влияет на эффективность работы и безопасность производственных процессов.

Таким образом, актуальность программы «Нефтегазовый бизнес-английский. Oil&Gas and Business English course» обусловлена её соответствием современным требованиям профессиональной среды нефтегазовой отрасли и запросам обучающихся, ориентированных на карьерное развитие в международных компаниях.

1.3. Новизна программы

Программа основана на интеграции отраслевого английского языка и практико-ориентированного делового английского, что формирует комплексную модель

профессионально-языковой подготовки обучающихся для международной нефтегазовой среды. Новизна программы заключается в сочетании технического содержания нефтегазовой отрасли с развитием навыков деловой коммуникации, переговоров и управленческого взаимодействия.

Основные принципы программы:

- 1) Интеграция отраслевой терминологии нефтегазового сектора (разведка, бурение, добыча, переработка, транспортировка, HSE, документация) с деловой коммуникацией, что позволяет формировать профессионально ориентированную языковую компетенцию.
- 2) Практико-ориентированный формат обучения, включающий моделирование реальных рабочих ситуаций: интервью с иностранным работодателем, переговоры, деловые встречи, презентации, телефонные переговоры, работа с технической документацией.
- 3) Комплексный подход к развитию языковых навыков (говорение, аудирование, чтение, письмо) в контексте производственных и управленческих процессов нефтегазовой отрасли.
- 4) Формирование навыков межкультурной коммуникации и понимания корпоративной культуры международных компаний, что повышает готовность обучающихся к работе в глобальной профессиональной среде.
- 5) Использование электронных образовательных ресурсов и электронной библиотеки, обеспечивающих доступ к профессиональным материалам, глоссариям, шаблонам документации и учебным кейсам, что повышает самостоятельность обучающихся и устойчивость образовательных результатов.

1.4. Адресат программы

К освоению программы допускаются совершеннолетние лица, старше 18 лет.

1.5. Объем и срок реализации программы

Срок освоения программы составляет 165 академических часов. 1 академический час составляет 60 минут.

1.6. Цель и задачи программы

Цель образовательной программы «Нефтегазовый бизнес-английский. Oil&Gas and Business English course» – сформировать у обучающихся устойчивую профессионально-ориентированную иноязычную коммуникативную компетенцию в сфере нефтегазовой отрасли и делового взаимодействия, обеспечивающую способность осуществлять профессиональное и деловое общение на английском языке в международной среде.

Для осуществления цели программы необходимо решить следующие задачи:

- 1) Сформировать системные знания профессиональной терминологии нефтегазовой отрасли на английском языке.
- 2) Развить навыки устной и письменной деловой коммуникации в международной профессиональной среде.
- 3) Обучить ведению переговоров, деловых встреч, телефонных разговоров и презентаций на английском языке.
- 4) Сформировать умения подготовки профессиональной документации (email, процедуры, инструкции, отчёты).
- 5) Развить навыки прохождения собеседования и профессионального взаимодействия с иностранным работодателем.

- 6) Сформировать навыки межкультурной коммуникации и понимания корпоративной культуры международных компаний.
- 7) Обеспечить понимание профессиональных процессов нефтегазовой отрасли на английском языке (разведка, бурение, добыча, переработка, транспортировка, безопасность).

1.7. Условия реализации программы

Программа реализуется в заочной форме полностью с применением дистанционных технологий. Для набора в группу принимаются все совершеннолетние, желающие освоить программу. Форма занятий – видеолекции в записи, освоение текстового материала, обратная связь с использованием функционала электронной платформы и специализированных сервисов в сети Интернет, выполнение практических заданий в режиме онлайн, проверка домашних заданий.

Основные принципы реализации программы:

1. Последовательность прохождения тем по принципу «от общего к частному».
2. Обязательность выполнения практических заданий и итогового тестирования, проводимого в онлайн-формате.
3. Проверка полученных знаний со стороны педагога и обратная связь.

Порядок реализации программы:

1. Реализация программы проходит на электронной платформе в форме видеолекций, размещенных в записи, с дополнительным текстовым, графическим материалами.
2. После каждой видеолекции дается практическое задание.
3. Педагог проверяет практическое задание и дает обратную связь обучающимся посредством использования специализированных сервисов конференц-связи, а также посредством обратной связи от педагога в формате письменного ответа на образовательной платформе.
4. Педагог проводить промежуточные и итоговые тестирования в онлайн-формате.

Структура образовательного процесса:

1. Вводная часть – предварительный тест. Перед обучением участники проходят тестирование на уровень английского языка для распределения по группам своего уровня. В процессе обучения преподаватель может перевести участника в другую группу;
2. Основная часть – 24 модулей, состоящих из 120 занятий (интерактивные уроки с заданиями), и 48 видеозанятий с преподавателем по Zoom 2 раза в неделю по 60 минут (занятия проводятся по лексике и грамматике).
3. Практическая часть – онлайн-задания, рабочие тетради, интерактивные упражнения;
4. Проверка ответов к урокам на образовательной платформе;
5. Подведение итогов – онлайн-конференции.

1.8. Планируемые результаты обучения

Планируемыми результатами обучения являются:

- 1) Участники будут знать базовую и расширенную терминологию нефтегазовой отрасли на английском языке, структуру международных нефтегазовых компаний.
- 2) Ученики познакомятся с принципами деловой коммуникации и переговорного процесса, а также с особенностями профессиональной документации и деловой переписки.
- 3) Ученики изучат основные этапы производственного цикла в нефтегазовой отрасли на английском языке.
- 4) Участники научатся вести профессиональные переговоры и деловые встречи на английском языке, а также проходить собеседование с иностранным работодателем.

- 5) Ученики приобретут навыки в ведении телефонных переговоров и смогут готовить деловые письма, отчеты и презентации в нефтегазовой сфере.
- 6) Участники научатся читать и понимать техническую документацию и профессиональные материалы в нефтегазовой сфере.
- 7) Ученики овладеют навыками устной профессиональной коммуникации, навыками письменной деловой коммуникации, навыками подготовки и проведения презентаций, навыками межкультурного взаимодействия в профессиональной среде.

1.9. Нормативные документы

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ № 273).
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
4. Локальные нормативные акты Индивидуального предпринимателя Белоноговой Лины Ильмировны.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

План программы «Нефтегазовый бизнес-английский. Oil&Gas and Business English course»					
П. п.	Тема занятия	Кол-во ак. часов	Описание темы занятия	Практическое занятие	Кол-во ак. часов
Модуль 1. Нефтегазовая индустрия сегодня: запасы, месторождения, технологии. Unit 1. Oil and Gas Industry Overview					
1	Theory	1	<p>Данный урок является вводным и теоретическим. Он посвящён изучению новых слов с помощью интерактивных карточек, видео, режимов письма и заучивания. Ученикам будет необходимо посмотреть видео, а также ответить на вопросы к заданию. После просмотра видео ученику надо записать названия стран и национальностей, упоминающихся в видео.</p>	<p>После прохождения урока ученику надо прикрепить выполненные задания к уроку. В зависимости от формата заданий это может быть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – аудиофайл с ответами на вопросы к видео – аудиофайл с произношением – ссылка на Google-документ или Word-документ с составленными предложениями – ссылка на заполненную рабочую тетрадь – количество верных ответов по тесту 	0.5
2	Vocabulary Exercises	2	<p>На занятии ученики потренируются в своем произношении. Ученикам необходимо слушать аудио и повторять за диктором. На уроке участники смогут отработать постановку ударения, а также корректность произношения специфических сочетаний букв. Ученики также будут переводить текст с английского на русский и соотносить термины с определениями с помощью системы интерактивного задания на wordwall.</p> <p>На занятии предусмотрен Zoom-созвон с преподавателем по лексике занятия.</p>	<p>После прохождения урока ученику надо прикрепить выполненные задания к уроку. В зависимости от формата заданий это может быть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – аудиофайл с ответами на вопросы к видео – аудиофайл с произношением – ссылка на Google-документ или Word-документ с составленными предложениями – ссылка на заполненную рабочую тетрадь – количество верных ответов по тесту 	0.5

3	Grammar	2	<p>На уроке предусмотрена видеолекция на тему грамматика, а именно о порядке слов в предложении на английском языке на примере буровой вышки. По окончании занятия ученики вспомнят, как правильно строить предложения, какие есть виды глаголов, какой есть залог. По окончании лекции ученикам необходимо выполнить 3 задания к уроку.</p> <p>Также, на занятии предусмотрен Zoom-созвон с преподавателем по грамматике, изученной на занятии.</p>	<p>После прохождения урока ученику надо прикрепить выполненные задания к уроку. В зависимости от формата заданий это может быть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – аудиофайл с ответами на вопросы к видео – аудиофайл с произношением – ссылка на Google-документ или Word-документ с составленными предложениями – ссылка на заполненную рабочую тетрадь – количество верных ответов по тесту 	0.5
4	Test	0.5	Промежуточный контроль в виде зачета, состоящего из 3 упражнений в интерактивном формате на английском языке.		
5	Feedback	0.3	Данный урок является формальным и необходим для улучшения образовательного процесса. Ученикам необходимо ответить на несколько вопросов о том, насколько они удовлетворены качеством образовательного процесса.		
	ИТОГО:	7.3			
Модуль 2. Геология нефти и газа: история происхождения УВ, свойства, условия залегания, коллекторы.					
Unit 2. Oil and Gas Geology					
1	Theory	0.7	<p>Данный урок является теоретическим. Он посвящён изучению новых слов с помощью интерактивных карточек, видео, режимов письма и заучивания. Ученикам будет необходимо посмотреть видео о происхождении нефти и газа, выписать и перевести новые слова, а также ответить на вопросы по видео.</p>	<p>После прохождения урока ученику надо прикрепить выполненные задания к уроку. В зависимости от формата заданий это может быть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – аудиофайл с ответами на вопросы к видео – аудиофайл с произношением – ссылка на Google-документ или Word- 	0.5

				<p>документ с составленными предложениями</p> <ul style="list-style-type: none"> – ссылка на заполненную рабочую тетрадь – количество верных ответов по тесту 	
2	Vocabulary Exercises	2	<p>На занятии ученики потренируются в своем произношении новых слов в нефтегазовой сфере. Ученикам необходимо слушать аудио и повторять за диктором. На уроке участники попробуют соотнести термины с определениями с помощью системы интерактивного задания на wordwall и выполнить тест на глоссарий в системе quizlet.</p> <p>На занятии предусмотрен Zoom-созвон с преподавателем по лексике занятия.</p>	<p>После прохождения урока ученику надо прикрепить выполненные задания к уроку. В зависимости от формата заданий это может быть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – аудиофайл с ответами на вопросы к видео – аудиофайл с произношением – ссылка на Google-документ или Word-документ с составленными предложениями – ссылка на заполненную рабочую тетрадь – количество верных ответов по тесту 	0.5
3	Grammar	2	<p>На уроке предусмотрена видеолекция на тему «Времена в английском языке». Ученики вспомнят, какие бывают времена, какие особенности построения предложений, как меняются модальные глаголы. По окончании лекции ученикам необходимо выполнить 4 задания к уроку для отработки пройденного материала.</p> <p>Также, на занятии предусмотрен Zoom-созвон с преподавателем по грамматике, изученной на занятии.</p>	<p>После прохождения урока ученику надо прикрепить выполненные задания к уроку. В зависимости от формата заданий это может быть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – аудиофайл с ответами на вопросы к видео – аудиофайл с произношением – ссылка на Google-документ или Word-документ с составленными предложениями – ссылка на заполненную рабочую тетрадь – количество верных ответов по тесту 	0.5

4	Test	0.5	Промежуточный контроль в виде зачета, состоящего из 2 упражнений в интерактивном формате на английском языке.		
5	Feedback	0.3	Данный урок является формальным и необходим для улучшения образовательного процесса. Ученикам необходимо ответить на несколько вопросов о том, насколько они удовлетворены качеством образовательного процесса.		
	ИТОГО:	7			
Модуль 3. Нефтегазовые компании: типы и структура, направления деятельности. Unit 3. Oil Companies: Types and Structures, types of jobs					
1	Theory	1	Данный урок является теоретическим. Он посвящён изучению новых слов с помощью интерактивных карточек, видео, режимов письма и заучивания. Также ученикам будет необходимо самостоятельно прочитать и перевести текст с новыми словами, а также выбрать верные утверждения по тексту.	После прохождения урока ученику надо прикрепить выполненные задания к уроку. В зависимости от формата заданий это может быть: <ul style="list-style-type: none"> – аудиофайл с ответами на вопросы к видео – аудиофайл с произношением – ссылка на Google-документ или Word-документ с составленными предложениями – ссылка на заполненную рабочую тетрадь – количество верных ответов по тесту 	0.5
2	Vocabulary Exercises	2.3	На занятии ученики изучат презентацию по предлогам и смогут потренироваться в использовании предлогов на практике. Также ученики смогут потренировать свое произношение и попрактиковать навыки перевода текстов. Ученикам необходимо будет составить оргсхему компании по всем уровням: от совета директоров до полевых отделов. Кроме того, ученики должны	После прохождения урока ученику надо прикрепить выполненные задания к уроку. В зависимости от формата заданий это может быть: <ul style="list-style-type: none"> – аудиофайл с ответами на вопросы к видео – аудиофайл с произношением – ссылка на Google-документ или Word- 	0.5

			<p>будут сопоставить названия должностей с их определением и пройти тест на глоссарий в системе quizlet.</p> <p>На занятии предусмотрен Zoom-созвон с преподавателем по лексике занятия.</p>	<p>документ с составленными предложениями</p> <ul style="list-style-type: none"> – ссылка на заполненную рабочую тетрадь – количество верных ответов по тесту 	
3	Grammar	2.4	<p>На уроке предусмотрена видеолекция на тему «Present Simple», а также ознакомиться с презентацией по теме. После просмотра лекции ученикам необходимо выполнить 5 заданий к уроку для отработки пройденного материала.</p> <p>Также, на занятии предусмотрен Zoom-созвон с преподавателем по грамматике, изученной на занятии.</p>	<p>После прохождения урока ученику надо прикрепить выполненные задания к уроку. В зависимости от формата заданий это может быть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – аудиофайл с ответами на вопросы к видео – аудиофайл с произношением – ссылка на Google-документ или Word-документ с составленными предложениями – ссылка на заполненную рабочую тетрадь – количество верных ответов по тесту 	0.5
4	Test	0.5	<p>Промежуточный контроль в виде зачета, состоящего из 3 упражнений в интерактивном формате на английском языке.</p>		
5	Feedback	0.3	<p>Данный урок является формальным и необходим для улучшения образовательного процесса. Ученикам необходимо ответить на несколько вопросов о том, насколько они удовлетворены качеством образовательного процесса.</p>		
	ИТОГО:	8			
<p>Модуль 4. Карьера в нефтегазовом секторе: карьерные возможности, должности, проекты, подготовка к собеседованию.</p> <p>Unit 4. Job opportunities, Interviewing</p>					

1	Theory	1	<p>Данный урок является теоретическим. Он посвящён изучению новых слов с помощью интерактивных карточек, видео, режимов письма и заучивания. Также ученикам будет необходимо самостоятельно прочитать и перевести текст Starting a career с новыми словами. Также ученикам предстоит рассказать об идеальной работе для себя на основе конструкций, представленных на уроке.</p>	<p>После прохождения урока ученику надо прикрепить выполненные задания к уроку. В зависимости от формата заданий это может быть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – аудиофайл с ответами на вопросы к видео – аудиофайл с произношением – ссылка на Google-документ или Word-документ с составленными предложениями – ссылка на заполненную рабочую тетрадь – количество верных ответов по тесту 	0.5
2	Vocabulary Exercises	1.7	<p>На занятии ученики смогут отработать произношение новых слов. Участникам предстоит прочитать текст Styles of Interviewing и ответить на вопросы к нему, а также пройти тест на глоссарий в системе quizlet.</p> <p>На занятии предусмотрен Zoom-созвон с преподавателем по лексике занятия.</p>	<p>После прохождения урока ученику надо прикрепить выполненные задания к уроку. В зависимости от формата заданий это может быть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – аудиофайл с ответами на вопросы к видео – аудиофайл с произношением – ссылка на Google-документ или Word-документ с составленными предложениями – ссылка на заполненную рабочую тетрадь – количество верных ответов по тесту 	0.5
3	Grammar	2	<p>На занятии ученики изучат глагол to be и смогут отработать изученный материал, а также ознакомиться с презентацией по теме. После просмотра лекции ученикам необходимо выполнить 4 задания к уроку для отработки пройденного материала.</p>	<p>После прохождения урока ученику надо прикрепить выполненные задания к уроку. В зависимости от формата заданий это может быть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – аудиофайл с ответами на вопросы к видео 	0.5

			Также, на занятии предусмотрен Zoom-созвон с преподавателем по грамматике, изученной на занятии.	<ul style="list-style-type: none"> – аудиофайл с произношением – ссылка на Google-документ или Word-документ с составленными предложениями – ссылка на заполненную рабочую тетрадь – количество верных ответов по тесту 	
4	Test	0.5	Промежуточный контроль в виде зачета, состоящего из 2 упражнений в формате просмотра видео на английском языке про инженеров-разработчиков и выполнения заданий.		
5	Feedback	0.3	Данный урок является формальным и необходим для улучшения образовательного процесса. Ученикам необходимо ответить на несколько вопросов о том, насколько они удовлетворены качеством образовательного процесса.		
	ИТОГО:	7			
Модуль 5. Участие в интервью с иностранным специалистом. Unit 5. Interview with a foreign employer					
1	Theory	1	Данный урок является теоретическим и направлен на повторение слов из нефтегазовой сферы. Ученикам необходимо повторить слова из пройденных модулей, а также выучить новые слова. Участникам предоставляется 2 видео на выбор (полегче и посложнее), необходимо их посмотреть и выписать новые слова. Участникам надо будет прочитать текст, выписать новые слова и составить собственный чек-лист подсказок для собеседования.	<p>После прохождения урока ученику надо прикрепить выполненные задания к уроку. В зависимости от формата заданий это может быть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – аудиофайл с ответами на вопросы к видео – аудиофайл с произношением – ссылка на Google-документ или Word-документ с составленными предложениями – ссылка на заполненную рабочую тетрадь – количество верных ответов по тесту 	0.5

2	Vocabulary Exercises	1	<p>На занятии ученики смогут изучить новые слова и составить предложения с ними. Участникам необходимо составить свой список вопросов, которые вы задали бы на собеседовании о компании или проекте.</p> <p>На занятии предусмотрен Zoom-созвон с преподавателем по лексике занятия.</p>	<p>После прохождения урока ученику надо прикрепить выполненные задания к уроку. В зависимости от формата заданий это может быть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – аудиофайл с ответами на вопросы к видео – аудиофайл с произношением – ссылка на Google-документ или Word-документ с составленными предложениями – ссылка на заполненную рабочую тетрадь – количество верных ответов по тесту 	0.5
3	Grammar	1.2	<p>На занятии ученикам надо посмотреть видео «Типы вопросов в английском языке» и выполнить упражнения для отработки данной темы.</p> <p>Также, на занятии предусмотрен Zoom-созвон с преподавателем по грамматике, изученной на занятии.</p>	<p>После прохождения урока ученику надо прикрепить выполненные задания к уроку. В зависимости от формата заданий это может быть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – аудиофайл с ответами на вопросы к видео – аудиофайл с произношением – ссылка на Google-документ или Word-документ с составленными предложениями – ссылка на заполненную рабочую тетрадь – количество верных ответов по тесту 	0.5
4	Test	1	<p>Промежуточный контроль в виде зачета, состоящего из 2 упражнений в формате пересмотра видео на английском языке из пройденных модулей и составить список вопросов для собеседования, а также выполнить задания.</p>		
5	Feedback	0.3	<p>Данный урок является формальным и необходим</p>		

			для улучшения образовательного процесса. Ученикам необходимо ответить на несколько вопросов о том, насколько они удовлетворены качеством образовательного процесса.		
	ИТОГО:	6			
Модуль 6. Разведка и разработка. Unit 6. Exploration and development					
1	Theory	1	<p>Данный урок является теоретическим и направлен на изучение новых слов. Также ученикам необходимо посмотреть видео по теме «Разведка нефти и газа», выписать и перевести незнакомые слова, а также выполнить 2 задания по видео.</p>	<p>После прохождения урока ученику надо прикрепить выполненные задания к уроку. В зависимости от формата заданий это может быть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – аудиофайл с ответами на вопросы к видео – аудиофайл с произношением – ссылка на Google-документ или Word-документ с составленными предложениями – ссылка на заполненную рабочую тетрадь – количество верных ответов по тесту 	0.5
2	Vocabulary Exercises	1.3	<p>На занятии ученики смогут потренировать произношение новых слов, а также свои навыки чтения. Участникам необходимо выполнить интерактивные задания, а также тест на глоссарий.</p> <p>На занятии предусмотрен Zoom-созвон с преподавателем по лексике занятия.</p>	<p>После прохождения урока ученику надо прикрепить выполненные задания к уроку. В зависимости от формата заданий это может быть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – аудиофайл с ответами на вопросы к видео – аудиофайл с произношением – ссылка на Google-документ или Word-документ с составленными предложениями – ссылка на заполненную рабочую тетрадь 	0.5

				– количество верных ответов по тесту	
3	Grammar	1.4	<p>На занятии ученики должны ознакомиться с грамматическим видео на тему «Past Simple», а также ознакомиться с презентацией по теме урока. После просмотра видеолекции ученикам необходимо выполнить задания, направленные на отработку прошедшего времени в английском языке.</p> <p>Также, на занятии предусмотрен Zoom-созвон с преподавателем по грамматике, изученной на занятии.</p>	<p>После прохождения урока ученику надо прикрепить выполненные задания к уроку. В зависимости от формата заданий это может быть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – аудиофайл с ответами на вопросы к видео – аудиофайл с произношением – ссылка на Google-документ или Word-документ с составленными предложениями – ссылка на заполненную рабочую тетрадь – количество верных ответов по тесту 	0.5
4	Test	1	Промежуточный контроль в виде зачета, состоящего из 3 интерактивных упражнений по теме модуля.		
5	Feedback	0.3	Данный урок является формальным и необходим для улучшения образовательного процесса. Ученикам необходимо ответить на несколько вопросов о том, насколько они удовлетворены качеством образовательного процесса.		
	ИТОГО:	6.5			
Модуль 7. Навыки делового общения. Unit 7. Business communication					
1	Theory	1.2	Данный урок является теоретическим и направлен на изучение новых слов. Ученикам надо будет прочитать текст на тему коммуникации в нефтегазовом бизнесе, перевести его и ответить на вопросы.	<p>После прохождения урока ученику надо прикрепить выполненные задания к уроку. В зависимости от формата заданий это может быть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – аудиофайл с ответами на вопросы к видео 	0.5

				<ul style="list-style-type: none"> – аудиофайл с произношением – ссылка на Google-документ или Word-документ с составленными предложениями – ссылка на заполненную рабочую тетрадь – количество верных ответов по тесту 	
2	Vocabulary Exercises	2	<p>На занятии ученики смогут отработать свои навыки делового общения, дискуссий, а также навыки аудирования. На занятии предусмотрена видеолекция про активное слушание и видео из ситкома «Теория большого взрыва», ученикам необходимо посмотреть их и выполнить задания.</p> <p>На занятии предусмотрен Zoom-созвон с преподавателем по лексике занятия.</p>	<p>После прохождения урока ученику надо прикрепить выполненные задания к уроку. В зависимости от формата заданий это может быть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – аудиофайл с ответами на вопросы к видео – аудиофайл с произношением – ссылка на Google-документ или Word-документ с составленными предложениями – ссылка на заполненную рабочую тетрадь – количество верных ответов по тесту 	0.5
3	Grammar	1	<p>На занятии ученики должны ознакомиться с грамматическим видео на тему «Артикли в английском языке», а также ознакомиться с презентацией по теме урока. После просмотра видеолекции ученикам необходимо выполнить задания, направленные на отработку темы артиклей в английском языке.</p> <p>Также, на занятии предусмотрен Zoom-созвон с преподавателем по грамматике, изученной на занятии.</p>	<p>После прохождения урока ученику надо прикрепить выполненные задания к уроку. В зависимости от формата заданий это может быть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – аудиофайл с ответами на вопросы к видео – аудиофайл с произношением – ссылка на Google-документ или Word-документ с составленными предложениями – ссылка на заполненную рабочую тетрадь 	0.5

				– количество верных ответов по тесту	
4	Test	1	Промежуточный контроль в виде зачета, состоящего из 3 интерактивных упражнений по теме модуля в виде аудирования, теста, грамматических заданий.		
5	Feedback	0.3	Данный урок является формальным и необходим для улучшения образовательного процесса. Ученикам необходимо ответить на несколько вопросов о том, насколько они удовлетворены качеством образовательного процесса.		
	ИТОГО:	7			
Модуль 8. Бурение, буровые растворы.					
Unit 8. Drilling					
1	Theory	1	Данный урок является теоретическим и направлен на изучение новых слов по теме бурения. Ученикам надо посмотреть на картинку и прочитать текст с новыми словами, перевести его и ответить на вопросы к тексту.	После прохождения урока ученику надо прикрепить выполненные задания к уроку. В зависимости от формата заданий это может быть: <ul style="list-style-type: none"> – аудиофайл с ответами на вопросы к видео – аудиофайл с произношением – ссылка на Google-документ или Word-документ с составленными предложениями – ссылка на заполненную рабочую тетрадь – количество верных ответов по тесту 	0.5
2	Vocabulary Exercises	2	На занятии ученики смогут повторить слова, изученные на первом уроке, а также закрепить знания, посмотрев видео про наименования элементов буровой установки. Благодаря интерактивным заданиям после видеолекции ученики сразу	После прохождения урока ученику надо прикрепить выполненные задания к уроку. В зависимости от формата заданий это может быть:	0.5

			<p>могут применить полученные знания.</p> <p>На занятии предусмотрен Zoom-созвон с преподавателем по лексике занятия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – аудиофайл с ответами на вопросы к видео – аудиофайл с произношением – ссылка на Google-документ или Word-документ с составленными предложениями – ссылка на заполненную рабочую тетрадь – количество верных ответов по тесту 	
3	Grammar	1	<p>На занятии ученики должны ознакомиться с грамматическим видео на тему «THERE IS/THERE ARE», а также ознакомиться с презентацией по теме урока. После просмотра видеолекции ученикам необходимо выполнить задания, направленные на отработку темы в английском языке.</p> <p>Также, на занятии предусмотрен Zoom-созвон с преподавателем по грамматике, изученной на занятии.</p>	<p>После прохождения урока ученику надо прикрепить выполненные задания к уроку. В зависимости от формата заданий это может быть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – аудиофайл с ответами на вопросы к видео – аудиофайл с произношением – ссылка на Google-документ или Word-документ с составленными предложениями – ссылка на заполненную рабочую тетрадь – количество верных ответов по тесту 	0.5
4	Test	0.7	<p>Промежуточный контроль в виде зачета, состоящего из 3 интерактивных упражнений по теме модуля в виде кроссворда, теста и ответа на вопросы.</p>		
5	Feedback	0.3	<p>Данный урок является формальным и необходим для улучшения образовательного процесса. Ученикам необходимо ответить на несколько вопросов о том, насколько они удовлетворены качеством образовательного процесса.</p>		
	ИТОГО:	6.5			

Модуль 9. Правила бизнес-переписки. Unit 9. Writing an email					
1	Theory	0.7	<p>Данный урок является теоретическим и направлен на изучение новых слов для написания бизнес-писем. Ученикам надо посмотреть видео с новыми словами, выписать их и перевести. А также выполнить задание по новым словам.</p>	<p>После прохождения урока ученику надо прикрепить выполненные задания к уроку. В зависимости от формата заданий это может быть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – аудиофайл с ответами на вопросы к видео – аудиофайл с произношением – ссылка на Google-документ или Word-документ с составленными предложениями – ссылка на заполненную рабочую тетрадь – количество верных ответов по тесту 	0.5
2	Vocabulary Exercises	2	<p>На занятии ученики отработают навыки произношения с использованием новых слов. Участникам предстоит с соблюдением правил произношения прочитать текст, составить текст электронного письма с использованием изученных слов.</p> <p>На занятии предусмотрен Zoom-звонок с преподавателем по лексике занятия.</p>	<p>После прохождения урока ученику надо прикрепить выполненные задания к уроку. В зависимости от формата заданий это может быть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – аудиофайл с ответами на вопросы к видео – аудиофайл с произношением – ссылка на Google-документ или Word-документ с составленными предложениями – ссылка на заполненную рабочую тетрадь – количество верных ответов по тесту 	0.5
3	Grammar	1	<p>На занятии ученики должны ознакомиться с грамматическим видео на тему «Present Continuous», а также ознакомиться с презентацией по теме урока. После просмотра видеолекции ученикам необходимо выполнить</p>	<p>После прохождения урока ученику надо прикрепить выполненные задания к уроку. В зависимости от формата заданий это может быть:</p>	0.5

			<p>задания по грамматике Present Continuous.</p> <p>Также, на занятии предусмотрен Zoom-созвон с преподавателем по грамматике, изученной на занятии.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – аудиофайл с ответами на вопросы к видео – аудиофайл с произношением – ссылка на Google-документ или Word-документ с составленными предложениями – ссылка на заполненную рабочую тетрадь – количество верных ответов по тесту 	
4	Test	0.5	Промежуточный контроль в виде зачета, состоящего из 4 интерактивных упражнений по теме модуля в виде интерактивных упражнений и теста.		
5	Feedback	0.3	Данный урок является формальным и необходим для улучшения образовательного процесса. Ученикам необходимо ответить на несколько вопросов о том, насколько они удовлетворены качеством образовательного процесса.		
	ИТОГО:	6			
Модуль 10. Освоение скважин, КРС, МУН.					
Unit 10. Completion and well interventions					
1	Theory	0.7	С помощью интерактивных карточек участникам необходимо изучить новые слова, а также прочитать текст о заканчивании скважин и перевести его. После прочтения текста и перевода новых слов ученикам надо ответить на вопросы.	<p>После прохождения урока ученику надо прикрепить выполненные задания к уроку. В зависимости от формата заданий это может быть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – аудиофайл с ответами на вопросы к видео – аудиофайл с произношением – ссылка на Google-документ или Word-документ с составленными предложениями – ссылка на заполненную рабочую тетрадь 	0.5

				– количество верных ответов по тесту	
2	Vocabulary Exercises	2	<p>На уроке ученики познакомятся с типами обсадных колонн на изображениях, им надо будет сопоставить названия обсадных колонн с их функциями. Также ученики смогут отработать произношение новых слов и выполнят упражнения на закрепление материала.</p> <p>На занятии предусмотрен Zoom-созвон с преподавателем по лексике занятия.</p>	<p>После прохождения урока ученику надо прикрепить выполненные задания к уроку. В зависимости от формата заданий это может быть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – аудиофайл с ответами на вопросы к видео – аудиофайл с произношением – ссылка на Google-документ или Word-документ с составленными предложениями – ссылка на заполненную рабочую тетрадь – количество верных ответов по тесту 	0.5
3	Grammar	1	<p>На занятии ученики научатся отличать Present Continuous от Present Simple благодаря видеолекции. Ученикам надо будет выполнить задания на отработку материала.</p> <p>Также, на занятии предусмотрен Zoom-созвон с преподавателем по грамматике, изученной на занятии.</p>	<p>После прохождения урока ученику надо прикрепить выполненные задания к уроку. В зависимости от формата заданий это может быть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – аудиофайл с ответами на вопросы к видео – аудиофайл с произношением – ссылка на Google-документ или Word-документ с составленными предложениями – ссылка на заполненную рабочую тетрадь – количество верных ответов по тесту 	0.5

4	Test	0.5	Промежуточный контроль в виде зачета, состоящего из 3 интерактивных упражнений по теме модуля в виде интерактивных упражнений.		
5	Feedback	0.3	Данный урок является формальным и необходим для улучшения образовательного процесса. Ученикам необходимо ответить на несколько вопросов о том, насколько они удовлетворены качеством образовательного процесса.		
	ИТОГО:	6			
Модуль 11. Культура и ценности компании. Unit 11. Company Culture and Values					
1	Theory	1	С помощью интерактивных карточек участникам необходимо изучить новые слова, а также прочитать текст The Two Halves of Culture и перевести его. После прочтения текста и перевода новых слов ученикам надо ответить на вопросы.	После прохождения урока ученику надо прикрепить выполненные задания к уроку. В зависимости от формата заданий это может быть: <ul style="list-style-type: none"> – аудиофайл с ответами на вопросы к видео – аудиофайл с произношением – ссылка на Google-документ или Word-документ с составленными предложениями – ссылка на заполненную рабочую тетрадь – количество верных ответов по тесту 	0.5
2	Vocabulary Exercises	2.3	На уроке ученики отработают изученные слова: составят предложения с ними, выполнят задания. Также ученикам предстоит изучить политику одной из нефтяных компаний и ответить на вопросы. На занятии предусмотрен Zoom-созвон с преподавателем по лексике	После прохождения урока ученику надо прикрепить выполненные задания к уроку. В зависимости от формата заданий это может быть: <ul style="list-style-type: none"> – аудиофайл с ответами на вопросы к видео – аудиофайл с произношением 	0.5

			занятия.	<ul style="list-style-type: none"> – ссылка на Google-документ или Word-документ с составленными предложениями – ссылка на заполненную рабочую тетрадь – количество верных ответов по тесту 	
3	Grammar	1.4	<p>На занятии ученикам надо посмотреть лекцию на тему Past Continuous и выполнить задания на отработку материала.</p> <p>Также, на занятии предусмотрен Zoom-созвон с преподавателем по грамматике, изученной на занятии.</p>	<p>После прохождения урока ученику надо прикрепить выполненные задания к уроку. В зависимости от формата заданий это может быть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – аудиофайл с ответами на вопросы к видео – аудиофайл с произношением – ссылка на Google-документ или Word-документ с составленными предложениями – ссылка на заполненную рабочую тетрадь – количество верных ответов по тесту 	0.5
4	Test	0.5	Промежуточный контроль в виде зачета, состоящего из 3 интерактивных упражнений по теме модуля в виде теста, интерактивных упражнений.		
5	Feedback	0.3	Данный урок является формальным и необходим для улучшения образовательного процесса. Ученикам необходимо ответить на несколько вопросов о том, насколько они удовлетворены качеством образовательного процесса.		
	ИТОГО:	7			
Модуль 12. Добыча и подготовка. Unit 12. Production and Processing					

1	Theory	1	<p>С помощью интерактивных карточек участникам необходимо изучить новые слова, а также посмотреть видео Oil Recovery Process и выписать новые слова. После просмотра видео и перевода новых слов ученикам надо ответить на вопросы.</p>	<p>После прохождения урока ученику надо прикрепить выполненные задания к уроку. В зависимости от формата заданий это может быть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – аудиофайл с ответами на вопросы к видео – аудиофайл с произношением – ссылка на Google-документ или Word-документ с составленными предложениями – ссылка на заполненную рабочую тетрадь – количество верных ответов по тесту 	0.5
2	Vocabulary Exercises	2.3	<p>На занятии ученики познакомятся с профессиональной терминологией. Надо изучить элементы распространенных типов эксплуатационного оборудования: погружного электроцентробежного, штангового глубинного и винтового погружного насосов.</p> <p>Также ученикам надо будет выполнить задания и изучить новую лексику по теме «Подготовка нефти».</p> <p>Ученики посмотрят видео о подготовке нефти и газа на УПН. Им надо ответить на вопросы по видео на английском языке с использованием новой лексики.</p> <p>На занятии предусмотрен Zoom-созвон с преподавателем по лексике занятия.</p>	<p>После прохождения урока ученику надо прикрепить выполненные задания к уроку. В зависимости от формата заданий это может быть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – аудиофайл с ответами на вопросы к видео – аудиофайл с произношением – ссылка на Google-документ или Word-документ с составленными предложениями – ссылка на заполненную рабочую тетрадь – количество верных ответов по тесту 	0.5
3	Grammar	1.4	<p>Данный урок – закрепляющий: ученики повторяют теорию по Past Simple и Past Continuous. Ученикам надо будет выполнить задания по теме.</p>	<p>После прохождения урока ученику надо прикрепить выполненные задания к уроку. В зависимости от</p>	0.5

			Также, на занятии предусмотрен Zoom-созвон с преподавателем по грамматике, изученной на занятии.	формата заданий это может быть: <ul style="list-style-type: none"> – аудиофайл с ответами на вопросы к видео – аудиофайл с произношением – ссылка на Google-документ или Word-документ с составленными предложениями – ссылка на заполненную рабочую тетрадь – количество верных ответов по тесту 	
4	Test	0.5	Промежуточный контроль в виде зачета, состоящего из 3 интерактивных упражнений по теме модуля в виде теста, кроссворда.		
5	Feedback	0.3	Данный урок является формальным и необходим для улучшения образовательного процесса. Ученикам необходимо ответить на несколько вопросов о том, насколько они удовлетворены качеством образовательного процесса.		
	ИТОГО:	7			
Модуль 13. Общение по телефону. Unit 13. Phone calls					
1	Theory	1	Данное занятие посвящено повторению слов, изученных в предыдущих модулях. Также ученикам необходимо выписать фразовые глаголы для использования во время телефонных разговоров и выполнить несколько интерактивных упражнений.	После прохождения урока ученику надо прикрепить выполненные задания к уроку. В зависимости от формата заданий это может быть: <ul style="list-style-type: none"> – аудиофайл с ответами на вопросы к видео – аудиофайл с произношением – ссылка на Google-документ или Word-документ с составленными предложениями 	0.5

				<ul style="list-style-type: none"> – ссылка на заполненную рабочую тетрадь – количество верных ответов по тесту 	
2	Vocabulary Exercises	2	<p>На занятии ученики изучат устойчивые выражения для использования во время телефонных разговоров. Также участникам предстоит посмотреть видео и повторить фразы за спикером в первой части видео. Во второй части видео надо построить диалог со спикером, дополнив его своими фразами. Надо использовать как можно больше фраз, изученных на уроке.</p> <p>На занятии предусмотрен Zoom-созвон с преподавателем по лексике занятия.</p>	<p>После прохождения урока ученику надо прикрепить выполненные задания к уроку. В зависимости от формата заданий это может быть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – аудиофайл с ответами на вопросы к видео – аудиофайл с произношением – ссылка на Google-документ или Word-документ с составленными предложениями – ссылка на заполненную рабочую тетрадь – количество верных ответов по тесту 	0.5
3	Grammar	1	<p>Ученикам надо посмотреть видео на тему Present Perfect и выполнить упражнения по теме.</p> <p>Также, на занятии предусмотрен Zoom-созвон с преподавателем по грамматике, изученной на занятии.</p>	<p>После прохождения урока ученику надо прикрепить выполненные задания к уроку. В зависимости от формата заданий это может быть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – аудиофайл с ответами на вопросы к видео – аудиофайл с произношением – ссылка на Google-документ или Word-документ с составленными предложениями – ссылка на заполненную рабочую тетрадь – количество верных ответов по тесту 	0.5

4	Test	0.5	Промежуточный контроль в виде зачета, состоящего из 3 интерактивных упражнений по теме модуля в том числе: тест на термины, решить кроссворд.		
5	Feedback	0.3	Данный урок является формальным и необходим для улучшения образовательного процесса. Ученикам необходимо ответить на несколько вопросов о том, насколько они удовлетворены качеством образовательного процесса.		
	ИТОГО:	6.3			
Модуль 14. Транспортировка и хранение УВ. Unit 14. Transportation and storage					
1	Theory	1	На уроке участники изучат новые слова и повторят слова из предыдущих модулей в рамках подготовки к тесту. Ученикам надо будет посмотреть видео на тему Oil and Natural Gas Transportation, выписать новые слова и выполнить задания.	После прохождения урока ученику надо прикрепить выполненные задания к уроку. В зависимости от формата заданий это может быть: <ul style="list-style-type: none"> – аудиофайл с ответами на вопросы к видео – аудиофайл с произношением – ссылка на Google-документ или Word-документ с составленными предложениями – ссылка на заполненную рабочую тетрадь – количество верных ответов по тесту 	0.5
2	Vocabulary Exercises	1.7	На занятии ученики изучат произношения звуков в новых словах. Также участникам предстоит прочитать текст и выполнить упражнения по нему. На занятии предусмотрен Zoom-созвон с преподавателем по лексике занятия.	После прохождения урока ученику надо прикрепить выполненные задания к уроку. В зависимости от формата заданий это может быть: <ul style="list-style-type: none"> – аудиофайл с ответами на вопросы к видео – аудиофайл с произношением 	0.5

				<ul style="list-style-type: none"> – ссылка на Google-документ или Word-документ с составленными предложениями – ссылка на заполненную рабочую тетрадь – количество верных ответов по тесту 	
3	Grammar	1	<p>Ученикам надо посмотреть грамматическое видео на тему Present Perfect и Past Simple, выполнить упражнения по теме. На уроке предусмотрена презентация, ее надо изучить и выполнить задания по теме занятия.</p> <p>Также, на занятии предусмотрен Zoom-созвон с преподавателем по грамматике, изученной на занятии.</p>	<p>После прохождения урока ученику надо прикрепить выполненные задания к уроку. В зависимости от формата заданий это может быть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – аудиофайл с ответами на вопросы к видео – аудиофайл с произношением – ссылка на Google-документ или Word-документ с составленными предложениями – ссылка на заполненную рабочую тетрадь – количество верных ответов по тесту 	0.5
4	Test	0.5	Промежуточный контроль в виде зачета, состоящего из 3 интерактивных упражнений по теме модуля.		
5	Feedback	0.3	Данный урок является формальным и необходим для улучшения образовательного процесса. Ученикам необходимо ответить на несколько вопросов о том, насколько они удовлетворены качеством образовательного процесса.		
	ИТОГО:	6			
Модуль 15. Навыки презентации. Unit 15. Presentation					

1	Theory	1	<p>На уроке участники изучат новые слова в интерактивном формате. Также ученикам надо прочитать текст, перевести его, выписать новые слова и ответить на вопросы.</p>	<p>После прохождения урока ученику надо прикрепить выполненные задания к уроку. В зависимости от формата заданий это может быть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – аудиофайл с ответами на вопросы к видео – аудиофайл с произношением – ссылка на Google-документ или Word-документ с составленными предложениями – ссылка на заполненную рабочую тетрадь – количество верных ответов по тесту 	0.5
2	Vocabulary Exercises	2	<p>На занятии ученики посмотрят видео на тему do и don't, а еще выполнят задания, направленные на подготовку собственной презентации.</p> <p>На занятии предусмотрен Zoom-созвон с преподавателем по лексике занятия.</p>	<p>После прохождения урока ученику надо прикрепить выполненные задания к уроку. В зависимости от формата заданий это может быть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – аудиофайл с ответами на вопросы к видео – аудиофайл с произношением – ссылка на Google-документ или Word-документ с составленными предложениями – ссылка на заполненную рабочую тетрадь – количество верных ответов по тесту 	0.5
3	Grammar	1	<p>Ученикам надо посмотреть грамматическое видео на тему Present Perfect Continuous, выполнить упражнения по теме. На уроке предусмотрена презентация, ее надо изучить.</p> <p>Также, на занятии предусмотрен Zoom-созвон с преподавателем по</p>	<p>После прохождения урока ученику надо прикрепить выполненные задания к уроку. В зависимости от формата заданий это может быть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – аудиофайл с ответами на вопросы к видео 	0.5

			грамматике, изученной на занятии.	<ul style="list-style-type: none"> – аудиофайл с произношением – ссылка на Google-документ или Word-документ с составленными предложениями – ссылка на заполненную рабочую тетрадь – количество верных ответов по тесту 	
4	Test	0.6	Промежуточный контроль в виде зачета, состоящего из 3 интерактивных упражнений по теме модуля.		
5	Feedback	0.3	Данный урок является формальным и необходим для улучшения образовательного процесса. Ученикам необходимо ответить на несколько вопросов о том, насколько они удовлетворены качеством образовательного процесса.		
	ИТОГО:	6.4			
Модуль 16. Переработка нефти и газа. Unit 16. Refining					
1	Theory	1.7	На уроке участники изучат новые слова по теме REFINING в интерактивном формате. Также ученикам надо посмотреть видео про переработку нефти, перевести его, выписать новые слова и выполнить задание.	<p>После прохождения урока ученику надо прикрепить выполненные задания к уроку. В зависимости от формата заданий это может быть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – аудиофайл с ответами на вопросы к видео – аудиофайл с произношением – ссылка на Google-документ или Word-документ с составленными предложениями – ссылка на заполненную рабочую тетрадь – количество верных ответов по тесту 	0.5
2	Vocabulary Exercises	2	На занятии ученикам надо послушать диалог специалиста по ТО и	После прохождения урока ученику надо прикрепить	0.5

			<p>начальника службы ТО на НПЗ. После прослушивания аудио ученикам будет предложено ответить на вопросы для отработки изученной лексики, а также выполнить глоссарий.</p> <p>На занятии предусмотрен Zoom-созвон с преподавателем по лексике занятия.</p>	<p>выполненные задания к уроку. В зависимости от формата заданий это может быть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – аудиофайл с ответами на вопросы к видео – аудиофайл с произношением – ссылка на Google-документ или Word-документ с составленными предложениями – ссылка на заполненную рабочую тетрадь – количество верных ответов по тесту 	
3	Grammar	1	<p>Ученикам надо посмотреть грамматические видео на тему модальных глаголов: must, should, have to, выполнить упражнения по теме. На уроке предусмотрены презентации, их надо изучить.</p> <p>Также, на занятии предусмотрен Zoom-созвон с преподавателем по грамматике, изученной на занятии.</p>	<p>После прохождения урока ученику надо прикрепить выполненные задания к уроку. В зависимости от формата заданий это может быть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – аудиофайл с ответами на вопросы к видео – аудиофайл с произношением – ссылка на Google-документ или Word-документ с составленными предложениями – ссылка на заполненную рабочую тетрадь – количество верных ответов по тесту 	0.5
4	Test	0.5	<p>Промежуточный контроль в виде зачета, состоящего из 3 интерактивных упражнений по теме модуля.</p>		
5	Feedback	0.3	<p>Данный урок является формальным и необходим для улучшения образовательного процесса. Ученикам необходимо ответить на несколько вопросов о том, насколько они удовлетворены качеством</p>		

			образовательного процесса.		
	ИТОГО:	7			
Модуль 17. Проведение и участие в совещаниях. Unit 17. Business meetings					
1	Theory	1.7	<p>На уроке участники изучат новые слова по теме бизнес-встречи в интерактивном формате.</p> <p>Также ученикам надо посмотреть видео про бизнес-встречи, перевести его, выписать новые слова и выполнить упражнения к видео.</p>	<p>После прохождения урока ученику надо прикрепить выполненные задания к уроку. В зависимости от формата заданий это может быть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – аудиофайл с ответами на вопросы к видео – аудиофайл с произношением – ссылка на Google-документ или Word-документ с составленными предложениями – ссылка на заполненную рабочую тетрадь – количество верных ответов по тесту 	0.5
2	Vocabulary Exercises	2	<p>На занятии ученики рассмотрят полезные фразы для деловых встреч. Ученикам надо будет разгадать кроссворд из новых фраз, а также выполнить упражнения по терминам для бизнес-встреч</p> <p>На занятии предусмотрен Zoom-созвон с преподавателем по лексике занятия.</p>	<p>После прохождения урока ученику надо прикрепить выполненные задания к уроку. В зависимости от формата заданий это может быть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – аудиофайл с ответами на вопросы к видео – аудиофайл с произношением – ссылка на Google-документ или Word-документ с составленными предложениями – ссылка на заполненную рабочую тетрадь – количество верных ответов по тесту 	0.5
3	Grammar	1	Ученикам надо посмотреть видео про модальные глаголы - can, could, to be able to, выполнить упражнения по теме. На уроке предусмотрена	После прохождения урока ученику надо прикрепить выполненные задания к уроку. В зависимости от	0.5

			<p>презентация, ее надо изучить.</p> <p>Также, на занятии предусмотрен Zoom-созвон с преподавателем по грамматике, изученной на занятии.</p>	<p>формата заданий это может быть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – аудиофайл с ответами на вопросы к видео – аудиофайл с произношением – ссылка на Google-документ или Word-документ с составленными предложениями – ссылка на заполненную рабочую тетрадь – количество верных ответов по тесту 	
4	Test	0.5	Промежуточный контроль в виде зачета, состоящего из 4 интерактивных упражнений по теме модуля.		
5	Feedback	0.3	Данный урок является формальным и необходим для улучшения образовательного процесса. Ученикам необходимо ответить на несколько вопросов о том, насколько они удовлетворены качеством образовательного процесса.		
	ИТОГО:	7			
Модуль 18. Морская добыча и бурение.					
Unit 18. Offshore production					
1	Theory	1.7	<p>На уроке участники изучат новые слова по теме OFFSHORE PRODUCTION в интерактивном формате.</p> <p>Также ученикам надо посмотреть видео про offshore platforms, перевести его, выписать новые слова и выполнить упражнения к видео.</p>	<p>После прохождения урока ученику надо прикрепить выполненные задания к уроку. В зависимости от формата заданий это может быть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – аудиофайл с ответами на вопросы к видео – аудиофайл с произношением – ссылка на Google-документ или Word-документ с составленными предложениями – ссылка на заполненную рабочую тетрадь 	0.5

				– количество верных ответов по тесту	
2	Vocabulary Exercises	2	<p>На уроке ученики изучать текст про морские платформы и познакомятся с новыми словами.</p> <p>Участникам предстоит соотнести наименования платформ с картинкой, а также выполнить задания на закрепление новых слов.</p> <p>На занятии предусмотрен Zoom-созвон с преподавателем по лексике занятия.</p>	<p>После прохождения урока ученику надо прикрепить выполненные задания к уроку. В зависимости от формата заданий это может быть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – аудиофайл с ответами на вопросы к видео – аудиофайл с произношением – ссылка на Google-документ или Word-документ с составленными предложениями – ссылка на заполненную рабочую тетрадь – количество верных ответов по тесту 	0.5
3	Grammar	1	<p>Ученикам надо посмотреть видео по теме «Прилагательные и наречия», выполнить упражнения по теме. На уроке предусмотрены презентации, их надо изучить и выполнить задания для отработки изученного материала.</p> <p>Также, на занятии предусмотрен Zoom-созвон с преподавателем по грамматике, изученной на занятии.</p>	<p>После прохождения урока ученику надо прикрепить выполненные задания к уроку. В зависимости от формата заданий это может быть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – аудиофайл с ответами на вопросы к видео – аудиофайл с произношением – ссылка на Google-документ или Word-документ с составленными предложениями – ссылка на заполненную рабочую тетрадь – количество верных ответов по тесту 	0.5

4	Test	0.5	Промежуточный контроль в виде зачета, состоящего из 4 интерактивных упражнений по теме модуля.		
5	Feedback	0.3	Данный урок является формальным и необходим для улучшения образовательного процесса. Ученикам необходимо ответить на несколько вопросов о том, насколько они удовлетворены качеством образовательного процесса.		
	ИТОГО:	7			
Модуль 19. Бизнес-переговоры. Unit 19. Business negotiation					
1	Theory	1.7	<p>На уроке участники изучат новые слова по теме переговоров в нефтегазовом бизнесе в интерактивном формате.</p> <p>Также ученикам надо посмотреть видео «Essential Business English», перевести его, выписать новые слова и выполнить упражнения из видео, а также дополнительные упражнения.</p>	<p>После прохождения урока ученику надо прикрепить выполненные задания к уроку. В зависимости от формата заданий это может быть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – аудиофайл с ответами на вопросы к видео – аудиофайл с произношением – ссылка на Google-документ или Word-документ с составленными предложениями – ссылка на заполненную рабочую тетрадь – количество верных ответов по тесту 	0.5
2	Vocabulary Exercises	2	<p>На уроке ученики узнают, какие существуют правила переговоров и выполнят упражнения для закрепления материала.</p> <p>Участникам предстоит выучить новую лексику, а также выполнить задания на закрепление новых слов и пройти тест.</p> <p>На занятии предусмотрен Zoom-звонок с преподавателем по лексике занятия.</p>	<p>После прохождения урока ученику надо прикрепить выполненные задания к уроку. В зависимости от формата заданий это может быть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – аудиофайл с ответами на вопросы к видео – аудиофайл с произношением – ссылка на Google-документ или Word-документ с 	0.5

				<p>составленными предложениями</p> <ul style="list-style-type: none"> – ссылка на заполненную рабочую тетрадь – количество верных ответов по тесту 	
3	Grammar	1	<p>Ученикам надо посмотреть видео про сравнительную и превосходную степень прилагательных, выполнить упражнения по теме. На уроке предусмотрена презентация, ее надо изучить и выполнить задания для отработки изученного материала.</p> <p>Также, на занятии предусмотрен Zoom-созвон с преподавателем по грамматике, изученной на занятии.</p>	<p>После прохождения урока ученику надо прикрепить выполненные задания к уроку. В зависимости от формата заданий это может быть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – аудиофайл с ответами на вопросы к видео – аудиофайл с произношением – ссылка на Google-документ или Word-документ с составленными предложениями – ссылка на заполненную рабочую тетрадь – количество верных ответов по тесту 	0.5
4	Test	0.5	<p>Промежуточный контроль в виде зачета, состоящего из 4 интерактивных упражнений по теме модуля.</p>		
5	Feedback	0.3	<p>Данный урок является формальным и необходим для улучшения образовательного процесса. Ученикам необходимо ответить на несколько вопросов о том, насколько они удовлетворены качеством образовательного процесса.</p>		
	ИТОГО:	7			
<p>Модуль 20. Безопасность. Unit 20. Safety and Environment</p>					

1	Theory	1.7	<p>На уроке участники изучат новые слова в нефтегазовой сфере на английском языке в интерактивном формате. Затем ученики прочитают текст про знаки безопасности и выполнят задания по нему.</p>	<p>После прохождения урока ученику надо прикрепить выполненные задания к уроку. В зависимости от формата заданий это может быть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – аудиофайл с ответами на вопросы к видео – аудиофайл с произношением – ссылка на Google-документ или Word-документ с составленными предложениями – ссылка на заполненную рабочую тетрадь – количество верных ответов по тесту 	0.5
2	Vocabulary Exercises	2	<p>На уроке участникам предстоит изучить новую лексику, в том числе про средства индивидуальной защиты работников и выполнить задания с использованием новой лексики.</p> <p>Также ученикам надо изучить пирамиду безопасности и типы инцидентов, соотнести термины с русскими эквивалентами и пройти тест.</p> <p>На занятии предусмотрен Zoom-созвон с преподавателем по лексике занятия.</p>	<p>После прохождения урока ученику надо прикрепить выполненные задания к уроку. В зависимости от формата заданий это может быть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – аудиофайл с ответами на вопросы к видео – аудиофайл с произношением – ссылка на Google-документ или Word-документ с составленными предложениями – ссылка на заполненную рабочую тетрадь – количество верных ответов по тесту 	0.5
3	Grammar	1	<p>Ученикам надо посмотреть 2 видео про существительные, выполнить упражнения по теме. На уроке предусмотрена презентация, ее надо изучить и выполнить задания для отработки изученного материала.</p> <p>Также, на занятии</p>	<p>После прохождения урока ученику надо прикрепить выполненные задания к уроку. В зависимости от формата заданий это может быть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – аудиофайл с ответами на вопросы к видео 	0.5

			предусмотрен Zoom-звонок с преподавателем по грамматике, изученной на занятии.	<ul style="list-style-type: none"> – аудиофайл с произношением – ссылка на Google-документ или Word-документ с составленными предложениями – ссылка на заполненную рабочую тетрадь – количество верных ответов по тесту 	
4	Test	0.5	Промежуточный контроль в виде зачета, состоящего из 4 интерактивных упражнений по теме модуля.		
5	Feedback	0.3	Данный урок является формальным и необходим для улучшения образовательного процесса. Ученикам необходимо ответить на несколько вопросов о том, насколько они удовлетворены качеством образовательного процесса.		
	ИТОГО:	7			
Модуль 21. Карьерное развитие. Unit 21. Career development					
1	Theory	1.7	На уроке участники изучат новые слова в нефтегазовой сфере на английском языке в интерактивном формате. Затем ученики прочитают текст о типах должностей в нефтегазовой отрасли, по которому необходимо выполнить задания.	<p>После прохождения урока ученику надо прикрепить выполненные задания к уроку. В зависимости от формата заданий это может быть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – аудиофайл с ответами на вопросы к видео – аудиофайл с произношением – ссылка на Google-документ или Word-документ с составленными предложениями – ссылка на заполненную рабочую тетрадь – количество верных ответов по тесту 	0.5
2	Vocabulary Exercises	2	На занятии участникам надо послушать аудио о технике нефтегазовой	После прохождения урока ученику надо прикрепить	0.5

			<p>компания и выполнить задания по аудио. В конце занятия ученики должны пройти тест.</p> <p>На занятии предусмотрен Zoom-созвон с преподавателем по лексике занятия.</p>	<p>выполненные задания к уроку. В зависимости от формата заданий это может быть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – аудиофайл с ответами на вопросы к видео – аудиофайл с произношением – ссылка на Google-документ или Word-документ с составленными предложениями – ссылка на заполненную рабочую тетрадь – количество верных ответов по тесту 	
3	Grammar	1	<p>Ученикам надо посмотреть 2 видео о much / many / few / little, выполнить упражнения по теме. На уроке предусмотрена презентация, ее надо изучить и выполнить задания для отработки изученного материала.</p> <p>Также, на занятии предусмотрен Zoom-созвон с преподавателем по грамматике, изученной на занятии.</p>	<p>После прохождения урока ученику надо прикрепить выполненные задания к уроку. В зависимости от формата заданий это может быть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – аудиофайл с ответами на вопросы к видео – аудиофайл с произношением – ссылка на Google-документ или Word-документ с составленными предложениями – ссылка на заполненную рабочую тетрадь – количество верных ответов по тесту 	0.5
4	Test	0.5	<p>Промежуточный контроль в виде зачета, состоящего из 4 интерактивных упражнений по теме модуля.</p>		
5	Feedback	0.3	<p>Данный урок является формальным и необходим для улучшения образовательного процесса. Ученикам необходимо ответить на несколько вопросов о том, насколько они удовлетворены качеством</p>		

			образовательного процесса.		
	ИТОГО:	7			
Модуль 22. Управление проектами. Unit 22. Project Management					
1	Theory	1	На уроке участники изучат новые слова в сфере управления на английском языке в интерактивном формате. Затем ученики посмотрят видео на тему «Project Management that actually work», по которому необходимо выполнить задания.	После прохождения урока ученику надо прикрепить выполненные задания к уроку. В зависимости от формата заданий это может быть: <ul style="list-style-type: none"> – аудиофайл с ответами на вопросы к видео – аудиофайл с произношением – ссылка на Google-документ или Word-документ с составленными предложениями – ссылка на заполненную рабочую тетрадь – количество верных ответов по тесту 	0.5
2	Vocabulary Exercises	2	На уроке ученики будут тренировать навыки произношения. Им надо послушать аудио, а затем повторить за спикером. Затем участникам необходимо прочитать текст и выполнить задания к нему. В конце занятия ученики должны разгадать кроссворд и пройти тест на знание новой лексики. На занятии предусмотрен Zoom-созвон с преподавателем по лексике занятия.	После прохождения урока ученику надо прикрепить выполненные задания к уроку. В зависимости от формата заданий это может быть: <ul style="list-style-type: none"> – аудиофайл с ответами на вопросы к видео – аудиофайл с произношением – ссылка на Google-документ или Word-документ с составленными предложениями – ссылка на заполненную рабочую тетрадь – количество верных ответов по тесту 	0.5
3	Grammar	1.7	Ученикам надо посмотреть 3 видео по теме «Future Tenses», выполнить упражнения по теме. На уроке предусмотрены презентации, их надо	После прохождения урока ученику надо прикрепить выполненные задания к уроку. В зависимости от	0.5

			изучить и выполнить задания для отработки изученного материала. Также, на занятии предусмотрен Zoom-созвон с преподавателем по грамматике, изученной на занятии.	формата заданий это может быть: – аудиофайл с ответами на вопросы к видео – аудиофайл с произношением – ссылка на Google-документ или Word-документ с составленными предложениями – ссылка на заполненную рабочую тетрадь – количество верных ответов по тесту	
4	Test	0.5	Промежуточный контроль в виде зачета, состоящего из 4 интерактивных упражнений по теме модуля.		
5	Feedback	0.3	Данный урок является формальным и необходим для улучшения образовательного процесса. Ученикам необходимо ответить на несколько вопросов о том, насколько они удовлетворены качеством образовательного процесса.		
	ИТОГО:	7			
Модуль 23. Коммуникация с руководством и подчиненными. Unit 23. Communication with management and crews					
1	Theory	1	На уроке участники изучат новые слова в сфере коммуникации и работы в команде в нефтегазовой сфере на английском языке. Затем ученики посмотрят видео на тему коммуникации в компании, по которому необходимо выполнить задания и ответить на вопросы.	После прохождения урока ученику надо прикрепить выполненные задания к уроку. В зависимости от формата заданий это может быть: – аудиофайл с ответами на вопросы к видео – аудиофайл с произношением – ссылка на Google-документ или Word-документ с составленными предложениями – ссылка на заполненную рабочую тетрадь	0.5

				– количество верных ответов по тесту	
2	Vocabulary Exercises	2	<p>На уроке ученики посмотрят видео «5 Ways To Talk To Your Boss In English». После просмотра им предстоит выполнить задания по видео, а также поработать с текстом о самопрезентации и составить план собственной презентации. В конце занятия ученики должны пройти тест на знание новой лексики.</p> <p>На занятии предусмотрен Zoom-созвон с преподавателем по лексике занятия.</p>	<p>После прохождения урока ученику надо прикрепить выполненные задания к уроку. В зависимости от формата заданий это может быть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – аудиофайл с ответами на вопросы к видео – аудиофайл с произношением – ссылка на Google-документ или Word-документ с составленными предложениями – ссылка на заполненную рабочую тетрадь – количество верных ответов по тесту 	0.5
3	Grammar	1.7	<p>Ученикам надо посмотреть видео о нулевом и первом типе условных предложений, выполнить упражнения по теме. На уроке предусмотрены презентации, их надо изучить и выполнить задания для отработки изученного материала.</p> <p>Также, на занятии предусмотрен Zoom-созвон с преподавателем по грамматике, изученной на занятии.</p>	<p>После прохождения урока ученику надо прикрепить выполненные задания к уроку. В зависимости от формата заданий это может быть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – аудиофайл с ответами на вопросы к видео – аудиофайл с произношением – ссылка на Google-документ или Word-документ с составленными предложениями – ссылка на заполненную рабочую тетрадь – количество верных ответов по тесту 	0.5

4	Test	0.5	Промежуточный контроль в виде зачета, состоящего из 4 интерактивных упражнений по теме модуля.		
5	Feedback	0.3	Данный урок является формальным и необходим для улучшения образовательного процесса. Ученикам необходимо ответить на несколько вопросов о том, насколько они удовлетворены качеством образовательного процесса.		
	ИТОГО:	7			
Модуль 24. Документация (процедуры, НД, инструктажи по безопасности, реестр рисков и тд). Unit 24. Documentation (Procedures, PtWs, safety inductions, risk registers etc)					
1	Theory	1	На уроке участники изучат новые слова по теме «Документация» на английском языке. Затем ученики посмотрят видео на тему «Документация», по которому необходимо будет выписать новые слова, а также выполнить задания и ответить на вопросы.	После прохождения урока ученику надо прикрепить выполненные задания к уроку. В зависимости от формата заданий это может быть: <ul style="list-style-type: none"> – аудиофайл с ответами на вопросы к видео – аудиофайл с произношением – ссылка на Google-документ или Word-документ с составленными предложениями – ссылка на заполненную рабочую тетрадь – количество верных ответов по тесту 	0.5
2	Vocabulary Exercises	2	На уроке ученики посмотрят видео «Permit to work» и прочитают текст о Наряд-допуске. После этого им предстоит выполнить задания по видео, а также поработать с текстом и заполнить собственный Наряд-допуск, описав работу, которую они обычно выполняют. В конце занятия ученики должны пройти тест на знание новой лексики. На занятии предусмотрен	После прохождения урока ученику надо прикрепить выполненные задания к уроку. В зависимости от формата заданий это может быть: <ul style="list-style-type: none"> – аудиофайл с ответами на вопросы к видео – аудиофайл с произношением – ссылка на Google-документ или Word-документ с 	0.5

			Zoom-созвон с преподавателем по лексике занятия.	составленными предложениями – ссылка на заполненную рабочую тетрадь – количество верных ответов по тесту	
3	Grammar	1.7	Ученикам надо посмотреть видео на тему «Косвенная речь», выполнить упражнения по теме. На уроке предусмотрена презентация, ее надо изучить и выполнить задания для отработки изученного материала. Также, на занятии предусмотрен Zoom-созвон с преподавателем по грамматике, изученной на занятии.	После прохождения урока ученику надо прикрепить выполненные задания к уроку. В зависимости от формата заданий это может быть: – аудиофайл с ответами на вопросы к видео – аудиофайл с произношением – ссылка на Google-документ или Word-документ с составленными предложениями – ссылка на заполненную рабочую тетрадь – количество верных ответов по тесту	0.5
4	Test	0.5	Промежуточный контроль в виде зачета, состоящего из 3 интерактивных упражнений по теме модуля.		
5	Feedback	0.3	Данный урок является формальным и необходим для улучшения образовательного процесса. Ученикам необходимо ответить на несколько вопросов о том, насколько они удовлетворены качеством образовательного процесса.		
6	Итоговый контроль	2	Экзамен проводится дистанционным способом в формате прохождения 3 онлайн-тестов и онлайн-конференции.		
	ИТОГО:	9			
	Всего по программе:	165			

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п и наименование	Форма занятия	Кол-во часов	Форма контроля	Кол-во часов
Модуль 1. Нефтегазовая индустрия сегодня: запасы, месторождения, технологии. Unit 1. Oil and Gas Industry Overview	5 теоретических и практических занятий 3 домашних задания	6.8	Зачет (Test)	0.5 часа
Модуль 2. Геология нефти и газа: история происхождения УВ, свойства, условия залегания, коллекторы. Unit 2. Oil and Gas Geology	5 теоретических и практических занятий 3 домашних задания	6.5	Зачет (Test)	0.5 часа
Модуль 3. Нефтегазовые компании: типы и структура, направления деятельности. Unit 3. Oil Companies: Types and Structures, types of jobs	5 теоретических и практических занятий 3 домашних задания	6.5	Зачет (Test)	0.5 часа
Модуль 4. Карьера в нефтегазовом секторе: карьерные возможности, должности, проекты, подготовка к собеседованию. Unit 4. Job opportunities, Interviewing	5 теоретических и практических занятий 3 домашних задания	7.5	Зачет (Test)	0.5 часа
Модуль 5. Участие в интервью с иностранным специалистом. Unit 5. Interview with a foreign employer	5 теоретических и практических занятий 3 домашних задания	6.5	Зачет (Test)	0.5 часа
Модуль 6. Разведка и разработка. Unit 6. Exploration and development	5 теоретических и практических занятий 3 домашних задания	6	Зачет (Test)	0.5 часа
Модуль 7. Навыки делового общения. Unit 7. Business communication	5 теоретических и практических занятий 3 домашних задания	6.5	Зачет (Test)	0.5 часа
Модуль 8. Бурение, буровые растворы. Unit 8. Drilling	5 теоретических и практических занятий 3 домашних задания	6	Зачет (Test)	0.5 часа
Модуль 9. Правила бизнес-переписки. Unit 9. Writing an email	5 теоретических и практических занятий 3 домашних задания	5.5	Зачет (Test)	0.5 часа
Модуль 10. Освоение скважин, КРС, МУН. Unit 10. Completion and well	5 теоретических и практических занятий 3 домашних задания	5.5	Зачет (Test)	0.5 часа

interventions				
Модуль 11. Культура и ценности компании. Unit 11. Company Culture and Values	5 теоретических и практических занятий 3 домашних задания	6.5	Зачет (Test)	0.5 часа
Модуль 12. Добыча и подготовка. Unit 12. Production and Processing	5 теоретических и практических занятий 3 домашних задания	6.5	Зачет (Test)	0.5 часа
Модуль 13. Общение по телефону. Unit 13. Phone calls	5 теоретических и практических занятий 3 домашних задания	5.8	Зачет (Test)	0.5 часа
Модуль 14. Транспортировка и хранение УВ. Unit 14. Transportation and storage	5 теоретических и практических занятий 3 домашних задания	5.5	Зачет (Test)	0.5 часа
Модуль 15. Навыки презентации. Unit 15. Presentation	5 теоретических и практических занятий 3 домашних задания	5.9	Зачет (Test)	0.5 часа
Модуль 16. Переработка нефти и газа. Unit 16. Refining	5 теоретических и практических занятий 3 домашних задания	6.5	Зачет (Test)	0.5 часа
Модуль 17. Проведение и участие в совещаниях. Unit 17. Business meetings	5 теоретических и практических занятий 3 домашних задания	6.5	Зачет (Test)	0.5 часа
Модуль 18. Морская добыча и бурение. Unit 18. Offshore production	5 теоретических и практических занятий 3 домашних задания	6.5	Зачет (Test)	0.5 часа
Модуль 19. Бизнес-переговоры. Unit 19. Business negotiation	5 теоретических и практических занятий 3 домашних задания	6.5	Зачет (Test)	0.5 часа
Модуль 20. Безопасность. Unit 20. Safety and Environment	5 теоретических и практических занятий 3 домашних задания	6.5	Зачет (Test)	0.5 часа
Модуль 21. Карьерное развитие. Unit 21. Career development	5 теоретических и практических занятий 3 домашних задания	6.5	Зачет (Test)	0.5 часа

Модуль 22. Управление проектами. Unit 22. Project Management	5 теоретических и практических занятий 3 домашних задания	6.5	Зачет (Test)	0.5 часа
Модуль 23. Коммуникация с руководством и подчиненными. Unit 23. Communication with management and crews	5 теоретических и практических занятий 3 домашних задания	6.5	Зачет (Test)	0.5 часа
Модуль 24. Документация (процедуры, НД, инструктажи по безопасности, реестр рисков и тд). Unit 24. Documentation (Procedures, PtWs, safety inductions, risk registers etc.)	5 теоретических и практических занятий 3 домашних задания	6.5	Зачет (Test)	0.5 часа
Экзамен Final Test	3 онлайн-теста и онлайн-конференция	2 часа		
Итого				165 часов

4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Модуль 1. Нефтегазовая индустрия сегодня: запасы, месторождения, технологии.

Unit 1. Oil and Gas Industry Overview.

5 теоретических и практических занятий, 3 домашних задания – 7.3 часов

Промежуточный контроль – 0.5 часа.

Зачет – устное собеседование по теме модуля.

В результате данного модуля обучающиеся освоят базовую терминологию нефтегазовой отрасли и структуру её функционирования. Они научатся различать основные сегменты upstream, midstream и downstream, понимать производственный цикл и ключевые этапы отрасли. Участники смогут описывать структуру индустрии на английском языке и использовать профессиональную лексику в устной и письменной речи. Полученные знания создадут основу для дальнейшего освоения специализированных тем программы.

Модуль 2. Геология нефти и газа: история происхождения УВ, свойства, условия залегания, коллекторы.

Unit 2. Oil and Gas Geology.

5 теоретических и практических занятий, 3 домашних задания – 7 часов

Промежуточный контроль – 0.5 часа.

Зачет – устное собеседование по теме модуля.

Обучающиеся освоят базовые геологические понятия, связанные с образованием и разведкой нефти и газа. Они научатся использовать профильную лексику для описания геологических процессов и типов месторождений. Участники смогут понимать профессиональные тексты по геологии и объяснять ключевые термины на английском языке. Полученные навыки обеспечат понимание технической документации и специализированных материалов.

Модуль 3. Нефтегазовые компании: типы и структура, направления деятельности.

Unit 3. Oil Companies: Types and Structures, types of jobs.

5 теоретических и практических занятий, 3 домашних задания – 8 часов

Промежуточный контроль – 0.5 часа.

Зачет – устное собеседование по теме модуля.

В результате модуля обучающиеся освоят лексику, связанную с типами нефтегазовых компаний и их организационной структурой. Они научатся различать роли и должности в отрасли, описывать функциональные обязанности и взаимодействие подразделений. Участники смогут представлять структуру компании и объяснять карьерные позиции на английском языке. Это позволит уверенно ориентироваться в международной профессиональной среде.

Модуль 4. Карьера в нефтегазовом секторе: карьерные возможности, должности, проекты, подготовка к собеседованию.

Unit 4. Job opportunities, Interviewing.

5 теоретических и практических занятий, 3 домашних задания – 7 часов

Промежуточный контроль – 0.5 часа.

Зачет – устное собеседование по теме модуля.

Обучающиеся освоят лексику и речевые модели, используемые при поиске работы. Они научатся составлять краткую профессиональную самопрезентацию и отвечать на типовые вопросы работодателя. Участники смогут аргументированно представлять свой опыт и навыки

на английском языке. Полученные компетенции повысят готовность к трудоустройству в международной компании.

Модуль 5. Участие в интервью с иностранным специалистом.

Unit 5. Interview with a foreign employer.

5 теоретических и практических занятий, 3 домашних задания – 6 часов

Промежуточный контроль – 0.5 часа.

Зачет – устное собеседование по теме модуля.

В рамках модуля обучающиеся отработают навыки прохождения интервью в международной среде. Они научатся корректно формулировать ответы, описывать профессиональные достижения и демонстрировать коммуникативную уверенность. Участники смогут адаптировать речь к формальному деловому стилю общения. Это позволит повысить конкурентоспособность на международном рынке труда.

Модуль 6. Разведка и разработка.

Unit 6. Exploration and development.

5 теоретических и практических занятий, 3 домашних задания – 6.5 часов

Промежуточный контроль – 0.5 часа.

Зачет – устное собеседование по теме модуля.

Обучающиеся освоят терминологию, связанную с разведкой и разработкой месторождений. Они научатся описывать этапы освоения ресурсов и использовать профессиональные термины в устной речи. Участники смогут понимать технические описания процессов и обсуждать их в профессиональном контексте. Данный модуль укрепит отраслевую языковую компетенцию.

Модуль 7. Навыки делового общения.

Unit 7. Business communication.

5 теоретических и практических занятий, 3 домашних задания – 7 часов

Промежуточный контроль – 0.5 часа.

Зачет – устное собеседование по теме модуля.

Обучающиеся освоят принципы эффективной деловой коммуникации в международной среде. Они научатся формулировать деловые сообщения, соблюдать нормы официального стиля и использовать корректные речевые модели. Участники смогут поддерживать профессиональный диалог и взаимодействовать с коллегами на английском языке. Полученные навыки обеспечат уверенное участие в деловом общении.

Модуль 8. Бурение, буровые растворы.

Unit 8. Drilling.

5 теоретических и практических занятий, 3 домашних задания – 6.5 часов

Промежуточный контроль – 0.5 часа.

Зачет – устное собеседование по теме модуля.

В результате модуля обучающиеся освоят терминологию, связанную с процессом бурения. Они научатся описывать основные технологические этапы и оборудование. Участники смогут понимать профессиональные обсуждения по теме бурения и использовать соответствующую лексику. Это повысит уровень технической компетенции в языке.

Модуль 9. Правила бизнес-переписки.

Unit 9. Writing an email.

5 теоретических и практических занятий, 3 домашних задания – 6 часов
Промежуточный контроль – 0.5 часа.
Зачет – устное собеседование по теме модуля.

Обучающиеся освоят структуру и стиль деловой переписки. Они научатся составлять формальные письма, использовать корректные обращения и формулы завершения. Участники смогут писать электронные письма по профессиональной тематике. Это обеспечит развитие письменной деловой коммуникации.

Модуль 10. Освоение скважин, КРС, МУН.

Unit 10. Completion and well interventions.

5 теоретических и практических занятий, 3 домашних задания – 6 часов
Промежуточный контроль – 0.5 часа.
Зачет – устное собеседование по теме модуля.

Обучающиеся освоят терминологию, связанную с завершением скважин и интервенциями. Они научатся описывать данные процессы и понимать профильные тексты. Участники смогут использовать соответствующие термины в профессиональной коммуникации. Это расширит их технический словарь.

Модуль 11. Культура и ценности компании.

Unit 11. Company Culture and Values.

5 теоретических и практических занятий, 3 домашних задания – 7 часов
Промежуточный контроль – 0.5 часа.
Зачет – устное собеседование по теме модуля.

Обучающиеся освоят лексику, связанную с корпоративной культурой и ценностями компании. Они научатся описывать принципы корпоративного поведения и межкультурные особенности. Участники смогут учитывать культурные различия в деловой коммуникации. Это повысит их эффективность в международной среде.

Модуль 12. Добыча и подготовка.

Unit 12. Production and Processing

5 теоретических и практических занятий, 3 домашних задания – 7 часов
Промежуточный контроль – 0.5 часа.
Зачет – устное собеседование по теме модуля.

В результате модуля обучающиеся освоят терминологию, связанную с добычей и переработкой нефти и газа. Они научатся описывать производственные процессы и анализировать профильные материалы. Участники смогут использовать соответствующую лексику в устной и письменной речи. Это укрепит их профессиональную языковую базу.

Модуль 13. Общение по телефону.

Unit 13. Phone calls.

5 теоретических и практических занятий, 3 домашних задания – 6.3 часов
Промежуточный контроль – 0.5 часа.
Зачет – устное собеседование по теме модуля.

Обучающиеся освоят речевые модели телефонного общения. Они научатся вести профессиональные разговоры, уточнять информацию и фиксировать договоренности.

Участники смогут уверенно участвовать в телефонных переговорах на английском языке. Это повысит их коммуникативную гибкость.

Модуль 14. Транспортировка и хранение УВ.

Unit 14. Transportation and storage.

5 теоретических и практических занятий, 3 домашних задания – 6 часов

Промежуточный контроль – 0.5 часа.

Зачет – устное собеседование по теме модуля.

Обучающиеся освоят лексику, связанную с транспортировкой и хранением углеводородов. Они научатся описывать логистические процессы и вопросы безопасности. Участники смогут понимать профильные материалы и обсуждать их. Это расширит их профессиональные компетенции.

Модуль 15. Навыки презентации.

Unit 15. Presentation.

5 теоретических и практических занятий, 3 домашних задания – 6.4 часов

Промежуточный контроль – 0.5 часа.

Зачет – устное собеседование по теме модуля.

Обучающиеся освоят структуру профессиональной презентации. Они научатся логично выстраивать выступление и использовать деловую лексику. Участники смогут презентовать проект или производственный процесс на английском языке. Это укрепит навыки публичного выступления.

Модуль 16. Переработка нефти и газа.

Unit 16. Refining.

5 теоретических и практических занятий, 3 домашних задания – 7 часов

Промежуточный контроль – 0.5 часа.

Зачет – устное собеседование по теме модуля.

Обучающиеся освоят терминологию процессов переработки нефти. Они научатся описывать этапы refining и конечные продукты. Участники смогут понимать технические описания и использовать соответствующую лексику. Это повысит уровень их отраслевой подготовки.

Модуль 17. Проведение и участие в совещаниях.

Unit 17. Business meetings

5 теоретических и практических занятий, 3 домашних задания – 7 часов

Промежуточный контроль – 0.5 часа.

Зачет – устное собеседование по теме модуля.

Обучающиеся освоят речевые модели участия в деловых встречах. Они научатся выражать мнение, задавать вопросы и формулировать предложения. Участники смогут уверенно участвовать в обсуждениях. Это укрепит их навыки делового взаимодействия.

Модуль 18. Морская добыча и бурение.

Unit 18. Offshore production

5 теоретических и практических занятий, 3 домашних задания – 7 часов

Промежуточный контроль – 0.5 часа.

Зачет – устное собеседование по теме модуля.

Обучающиеся освоят лексику, связанную с морской добычей. Они научатся описывать особенности offshore-проектов. Участники смогут использовать профильные термины в профессиональной коммуникации. Это расширит их технический словарь.

Модуль 19. Бизнес-переговоры.

Unit 19. Business negotiation.

5 теоретических и практических занятий, 3 домашних задания – 7 часов

Промежуточный контроль – 0.5 часа.

Зачет – устное собеседование по теме модуля.

Обучающиеся освоят принципы ведения переговоров. Они научатся аргументировать позицию и достигать договоренностей. Участники смогут использовать деловые стратегии на английском языке. Это повысит их переговорную компетентность.

Модуль 20. Безопасность.

Unit 20. Safety and Environment.

5 теоретических и практических занятий, 3 домашних задания – 7 часов

Промежуточный контроль – 0.5 часа.

Зачет – устное собеседование по теме модуля.

Обучающиеся освоят терминологию в области промышленной безопасности и экологии. Они научатся обсуждать требования HSE и нормативные аспекты. Участники смогут применять лексику в профессиональной среде. Это сформирует ответственную коммуникативную позицию.

Модуль 21. Карьерное развитие.

Unit 21. Career development.

5 теоретических и практических занятий, 3 домашних задания – 7 часов

Промежуточный контроль – 0.5 часа.

Зачет – устное собеседование по теме модуля.

Обучающиеся освоят лексику карьерного роста и профессионального планирования. Они научатся формулировать карьерные цели и стратегию развития. Участники смогут обсуждать перспективы развития в международной среде.

Модуль 22. Управление проектами.

Unit 22. Project Management.

5 теоретических и практических занятий, 3 домашних задания – 7 часов

Промежуточный контроль – 0.5 часа.

Зачет – устное собеседование по теме модуля.

Обучающиеся освоят базовую терминологию управления проектами. Они научатся обсуждать сроки, риски, задачи и ресурсы. Участники смогут использовать соответствующую лексику в профессиональном контексте.

Модуль 23. Коммуникация с руководством и подчиненными.

Unit 23. Communication with management and crews

5 теоретических и практических занятий, 3 домашних задания – 7 часов

Промежуточный контроль – 0.5 часа.

Зачет – устное собеседование по теме модуля.

Обучающиеся освоят модели коммуникации между руководством и производственными командами. Они научатся корректно формулировать указания и отчеты. Участники смогут поддерживать профессиональное взаимодействие на разных уровнях управления.

Модуль 24. Документация (процедуры, НД, инструктажи по безопасности, реестр рисков и тд).

Unit 24. Documentation (Procedures, PtWs, safety inductions, risk registers etc).

5 теоретических и практических занятий, 3 домашних задания – 7 часов

Промежуточный контроль – 0.5 часа.

Зачет – устное собеседование по теме модуля.

Обучающиеся освоят структуру и лексику профессиональной документации. Они научатся понимать и составлять основные виды документов. Участники смогут применять данные навыки в профессиональной деятельности. Это обеспечит уверенную работу с отраслевыми документами.

Итоговая форма контроля – экзамен, который проводится дистанционным способом в формате прохождения 3 онлайн-тестов и онлайн-конференции.

Вопросы экзамена:

- 1) Describe the structure of the oil and gas industry and explain the main stages of the upstream and downstream sectors.
- 2) Explain the key geological concepts related to oil and gas formation and accumulation.
- 3) Compare different types of oil companies (IOC, NOC, service companies) and describe their organizational structures and job roles.
- 4) Present yourself as a candidate applying for a position in an oil and gas company and explain your professional strengths.
- 5) Simulate an interview with a foreign employer and answer typical interview questions in English.
- 6) Describe the main stages of exploration and field development in the oil and gas industry.
- 7) Explain the principles of effective business communication in an international oil and gas company.
- 8) Describe the drilling process and the main types of drilling operations.
- 9) Draft and orally explain the structure of a formal business email related to oil and gas operations.
- 10) Explain the purpose and stages of well completion and well intervention.
- 11) Describe the importance of company culture and corporate values in multinational oil and gas organizations.
- 12) Explain the main processes of oil and gas production and processing.
- 13) Simulate a professional phone call related to operational or project issues.
- 14) Describe the methods of transportation and storage of oil and gas and associated safety considerations.
- 15) Deliver a short professional presentation on a topic related to oil and gas operations or project management.
- 16) Explain the basic principles of refining and the main products obtained from crude oil.
- 17) Simulate participation in a business meeting and express your opinion on a technical or managerial issue.
- 18) Describe the specifics of offshore production and related operational challenges.
- 19) Demonstrate negotiation skills in a simulated business negotiation scenario.
- 20) Explain the importance of safety and environmental regulations in oil and gas projects.
- 21) Describe career development opportunities in the oil and gas industry and outline your professional growth plan.
- 22) Explain the key principles of project management in oil and gas operations.
- 23) Describe effective communication strategies between management and operational crews.
- 24) Explain the purpose and structure of professional documentation such as Procedures, PtWs (Permits to Work), safety inductions, and risk registers.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Методические рекомендации разработаны в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
3. Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

5.1. Основные понятия

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа представляет собой «комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных данным Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов» (ФЗ № 273, гл.1, ст. 2, п.9).

Электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Под **дистанционными образовательными технологиями** понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно- телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников (ФЗ № 273, ст.16, п.1). Дистанционными образовательными технологиями являются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Педагогическим работникам образовательной организации при реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

1. необходимо планировать свою педагогическую деятельность с учетом системы дистанционного обучения, создавать простейшие, нужные для обучающихся, ресурсы и задания.
2. выражать свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудиорецензий, устных онлайн консультаций.
3. проводить промежуточный и итоговый контроль.
4. обеспечивать ведение учета результатов образовательного процесса в электронной форме.
5. в соответствии с техническими возможностями организовывать проведение учебных занятий, консультаций, вебинаров на онлайн-портале GetCourse.

5.2. Основными элементами организации электронного обучения являются следующие:

1. Многоканальность доставки образовательного контента обучающимся с помощью используемых информационно-коммуникационных технологий (ИКТ);
2. В качестве средств доставки контента или обеспечения повышения эффективности выступает: информационно-образовательная среда GetCourse, взаимодействие в которой происходит посредством сети Интернет;
3. Средства поддержки методической работы педагога при обучении в ИКТ-насыщенной среде (электронная библиотека, медиатека записанных лекций);
4. Конспекты, записанные лекции, дополнительная литература для изучения и закрепления пройденного материала.
5. Расширенный набор средств удаленного взаимодействия, обучающегося с педагогом:
 - видеоконференции;
 - электронная почта и чат образовательной среды;
 - трансляция или запись лекций;
6. Средства повышения эффективности оценивания результатов обучения при помощи зачета после уроков;
7. Для учета результатов образовательной деятельности, используется электронная система учета уровня освоения программного материала платформы GetCourse.

Виды занятий:

1. видеолекции (запись);
2. видеоконференции;
3. чат (онлайн-консультации);
4. видео-консультирование, в том числе в форме вебинаров;
5. контроль результатов обучения (задание, дающее возможность учащемуся дать ответы в виде текста, файлов, тестов).
6. самоподготовка — самостоятельное изучение представленных методических и раздаточных материалов, учебной литературы.

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

6.1. Оценка качества освоения программы проводится в отношении соответствия результатов освоения программы заявленным целям и планируемым результатам обучения.

6.2. В ходе реализации программы обучающийся выполняет домашние задания в виде устного зачета, оцениваемых педагогом по системе зачет/незачет.

6.3. По окончании реализации программы проводится экзамен в форме устного собеседования для определения степени усвоения программы, обучающийся получает Сертификат.

6.4. Результаты обучения:

После прохождения дополнительной образовательной программы участники смогут:

- 1) Понимать структуру нефтегазовой отрасли и уверенно использовать профессиональную терминологию, связанную с этапами разведки, бурения, добычи, переработки и транспортировки нефти и газа.
- 2) Читать и анализировать профессиональные тексты и техническую документацию на английском языке, включая процедуры, инструкции, отчёты и проектные материалы.
- 3) Вести профессиональную устную коммуникацию в международной среде, включая участие в деловых встречах, переговорах, презентациях и телефонных разговорах.
- 4) Проходить собеседование с иностранным работодателем, грамотно презентовать свой профессиональный опыт и аргументированно отвечать на типовые вопросы.
- 5) Подготавливать и оформлять деловую переписку на английском языке, включая официальные письма, запросы, отчёты и ответы на деловые обращения.
- 6) Использовать специализированную лексику, связанную с безопасностью труда, экологическими требованиями и нормативной документацией (procedures, permits to work, safety inductions, risk registers).
- 7) Демонстрировать навыки участия в проектной деятельности, включая обсуждение сроков, задач, рисков и взаимодействие с членами команды.
- 8) Осуществлять профессиональную коммуникацию между руководством и производственными подразделениями с соблюдением норм делового общения.
- 9) Применять навыки межкультурной коммуникации, учитывать особенности корпоративной культуры международных компаний и соблюдать деловой этикет.
- 10) Готовить и проводить профессиональные презентации на английском языке по тематике нефтегазовой отрасли и проектной деятельности.
- 11) Аргументированно участвовать в деловых переговорах, формулировать позицию и предлагать решения в рамках профессионального обсуждения.
- 12) Планировать собственное карьерное развитие в международной профессиональной среде, используя соответствующую деловую лексику и инструменты самопрезентации.
- 13) Демонстрировать устойчивые навыки комплексного использования английского языка в профессиональном контексте, обеспечивающие эффективное участие в международных нефтегазовых проектах.

6.5. Критерии оценки

«Зачтено» – теоретическое содержание урока/программы/модуля освоено полностью, все предусмотренные программой учебные задания выполнены.

«Не зачтено» – теоретическое содержание урока/программы/модуля не освоено, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

6.6. Формы и методы оценки

Промежуточный контроль в форме домашних работ – письменного или устного ответа на вопросы после каждого модуля программы.

Итоговый контроль в форме экзамена. Оценивается содержание ответа на вопрос и понимание материала обучения в целом. При правильных ответах более, чем на 70% вопросов, выставляется оценка «Зачтено».

С целью оценивания содержания и качества учебного процесса, а также отдельных педагогов со стороны обучающихся проводится анкетирование, получение отзывов и др.

7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

7.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы используется следующее обеспечение:

Платформа для онлайн-обучения «Геткурс» – <https://course-linguaoil.online/my>

На платформе размещен Электронный курс, включающий в себя Учебные материалы: презентации, лекции, учебные пособия, структуру уроков и домашних заданий.

Для реализации программы используются:

- компьютер (ноутбук) iMAC Retina 2019 3,7 GHz 6-ядерный процессор Intel Core i5 Сер. № C02ZL1NGJV3Q, русская клавиатура. Камера и микрофон встроены в данный ноутбук. Средства защиты: 360 Total Security, Яндекс браузер
- микрофон Blue Yeti 2849Y10216
- клавиатура беспроводная модель A1843
- Мышь беспроводная Apple Magic Mouse 2
- Электронная платформа (программное обеспечение) Zoom WorkPlace (версия 7.0.2 (33911))

7.2 Информационное обеспечение обучения

В дополнительной общеобразовательной программе – дополнительной общеразвивающей программе использованы авторские материалы, согласно содержанию программы.

Дополнительные материалы, расположенные на образовательной платформе: <https://course-linguaoil.online/my>

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- 8.1. Для реализации программы привлекаются педагоги дополнительного образования, имеющие соответствующее образование по социально-гуманитарной направленности.
- 8.2. При приеме на работу по трудовому договору или по иному договору проверяется отсутствие ограничений по занятию образовательной деятельностью.